Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УМЦ «ЦТ и ПО»

_____М.С. Образцова

Обществознание

Рабочая программа курса для 9 класса

Составитель: Поляков А.А.

Иркутск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2018 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Рабочая программа курса рассчитана на 108 часов.

Главная цель программы – подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Основному государственному экзамену;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Данный курс включает в себя разделы по философии (этика и теории познания), экономики, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

-анализ источников;

-написание эссе;

-решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ОГЭ).

Форма подведения итогов:

-пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ОГЭ)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
Человек, как биосоциальное существо	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Социализация личности	комбинированный урок	4	Работа с социометрией	
Деятельность человека	комбинированный урок	4	Решение тестовых заданий	
Самосознание и самооценка	лекция	4	Анализ текста	
Процесс познания	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Виды познавательной деятельности	комбинированный урок	4	Анализ текста	
Наука и образование	работа с документами	4	Работа с социометрией	
Духовная сфера в жизни человека	комбинированный урок	4	Анализ текста	
Понятие общества	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Социальные отношения	комбинированный урок	4	Работа с социометрией	
Семья, как социальный институт	работа с семейным	4	Решение тестовых	

	кодексом		заданий	
Нации и межнациональные отношения	лекция	4	Анализ текста	
Основные подходы к изучению истории общества	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Традиционное общество	комбинированный урок	4	Решение тестовых заданий	
Индустриальное и постиндустриальное общество	работа с таблицами	4	Анализ текста	
Экономика: наука и хозяйство. Право собственности	лекция	4	Работа с социометрией	
Рыночный механизм	решение задач	4	решение графических задач	
Экономические системы	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Государство в рыночной экономике	лекция	4	Анализ текста	
Основы политологии: власть и государство	комбинированный урок	4	Решение тестовых заданий	
Формы государства	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Правовое государство, гражданское общество, политические партии	комбинированный урок	4	Работа с социометрией	
Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина	работа с Конституцией	4	Анализ текста	
Органы власти в РФ	работа с Конституцией	4	Технология написания эссе	
Право, как способ социальной регуляции	комбинированный урок	4	Решение тестовых заданий	
Отрасли права	лекция	4	Решение тестовых заданий	
Правонарушения: виды ответственности	комбинированный урок	4	Анализ текста	
ИТОГО		108		