

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор УМЦ «ЦТ и ПО»


_____ М.С. Образцова

Русский язык

Рабочая программа курса для 9 класса

Составитель: Орлова Н.П.

Иркутск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемая программа рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ. Рабочая программа курса рассчитана на 144 часа.

Главная цель программы – подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку через актуализацию знаний по основным темам курса. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ГИА, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой.

Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся, включая дифференцированное обучение русскому языку, позволяющее с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

Курс включает в себя разделы «Фонетика», «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология».

Направленность программы: обеспечивать языковое развитие учащихся, помогать им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трех частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по русскому языку очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ОГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- дискуссии

Активные-

- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по русскому языку (КИМ ОГЭ).

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по русскому языку (по КИМ ОГЭ)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Форма контроля	Примечание
Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2017. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, презентация практикум	2	Практикум; работа с демоверсией, бланками ответов.	
Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум, Презентация	2	Практикум; работа в группах, анализ сочинений.	
Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум презентация	2	Практикум; работа с текстом, создание текста.	
Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум презентация	2	Практикум; работа с текстом, создание текста.	

Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум презентация	2	Работа с текстом, создание текста.	
Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум презентация	2	Работа с текстом, создание текста.	
Сжатое изложение. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	2	Изложение	
Итоговое изложение.	Практикум	2	Зачет № 1	
15.3.Сочинение – рассуждение по тексту. Критерии оценки задания. Структура сочинения.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся формулировать тезис.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Словарная работа.	Практикум	2	Работа с текстом	
Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	Практикум	2	Самостоятельная работа	
15.1.Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся формулировать тезис сочинения- рассуждения.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся аргументировать.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Мини-лекция, практикум	2	Практикум; анализ текстов	
15.2.Сочинение – рассуждение по тексту. Критерии оценки задания. Структура сочинения.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся формулировать тезис.	Практикум	2	Работа с текстом	
Учимся аргументировать.	Практикум	2	Самостоятельная работа	
Учимся писать вывод сочинения.	Мини-лекция, практикум	2	Элементы сочинения, анализ текстов	
Словарная работа.	Практикум	2	Элементы сочинения, анализ	

			текстов	
Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	Практикум	2	Написание сочинения	
15.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	2	Элементы сочинения, анализ текстов	
Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся аргументировать.	Практикум	2	Практикум; анализ текстов	
Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Практикум	2	Самостоятельная работа	
Сочинение по выбору учащегося.	Самостоятельная работа	2	Зачет № 2	
Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 2.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом,	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Выразительные средства лексики. Задание 3.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Выразительные средства фразеологии. Задание 3.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом,	
Правописание неизменяемых приставок. Задание 4.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Правописание изменяемых приставок. Задание 4.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-\-НН-). Задание 5.	Практикум	2	Самостоятельная работа	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Правописание –Н-\ –НН- в различных частях речи. Задание 5.		2		

Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Задание 6.	Практикум	2	Практическая работа	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 6.	Практикум	2	Практическая работа	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Виды связи слов в словосочетании. Согласование, управление и примыкание. Задание 7.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Задание 8.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Осложненное простое предложение. Задание 9.	Практикум	2	Практическая работа	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Знаки препинания в простом осложненном предложении. Вводные слова. Задание 10.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 11.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Задание 12.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 12.	Практикум		Тестовые задания; работа с тестом	

Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Сложные предложения с различными видами связи между частями. Задание 13.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Синтаксический анализ СП. Задание 13.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Сложные предложения с бессоюзной связью. Задание 14.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Задание 14.	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Тестирование по пройденной теме	Практикум	2	Тестовые задания; работа с тестом	
Повторение. Работа с тестовой частью КИМов.	Практикум	2	Зачет № 3	
Повторение. Работа с экзаменационным вариантом КИМ.	Самостоятельная работа	4	Контрольная работа в формате ОГЭ	